

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

<p>با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p>		
<p>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</p>		
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف) تیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	شایبک (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	ت) تناسب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) نظم (۰/۲۵) ب) شعر (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۹	صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
<p>ب) نگارش (۵ نمره)</p>		
۱۰	الف) زبانی (۰/۲۵) ب) فنی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مذعیان دروغین (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	طرح پرسش (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت) رهن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	۱) تحلیلی (۰/۲۵) ۲) تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	در صورتی که دور از تعصب و غرض‌ورزی باشد. (۰/۵) به ذکر امانت و دقت نیز نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۵
۱۷	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۵)	۰/۵
۱۸	اگر می‌خواهی همیشه خوش‌بخت باشی، از مورچه رسم شکیبایی را بیاموز. (۰/۵)	۰/۵
۱۹	دقت علمی، کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی. (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱
<p>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p>		
۲۱	الف) گمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	هنگام یا زمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۳	تألیف (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	نکته‌ای، آشنایان، بانوان (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	الف) خانه (۰/۲۵) ب) دوشنبه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	برانت (۰/۲۵) ؛ سیره و مغازی (۰/۲۵) ؛ بهزودی و عن‌قریب (۰/۲۵) ؛ مالیات مستغلات (۰/۲۵)	۱
<p>ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد</p>		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	ت) دستور (۸ نمره) اندیشیده‌باشند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	کرد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	تشریف می‌آورید (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	نعم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۳	ت (به امید دیدار) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	هم‌نوعان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۵	پرانید (پرانند) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	گلستان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	یاغی‌گری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۸	الف) بدل (۰/۲۵) ب) معطوف (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	الف) ۸ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۴ تکواژ (۰/۲۵) پ) شاعر (۰/۲۵) ت) سرود (۰/۲۵)	۱
۴۰	الف) طویله (۰/۲۵) ب) کدخدا یا مشدی (۰/۲۵)	۰/۵
۴۱	الف) این (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۲	الف) شهر، مواهب، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۲۵) ب) رفتار یا بهره‌مند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	پ) نوجوانی، تکاپو، حقوق‌بگیر (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) »	۰/۷۵
۴۴	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱/۲۵	<p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[فعل] B --> E[مسند] B --> F[مفعول] D --> G[گردانید] E --> H[سرد] F --> I[هوای روستای ما را] C --> J[بارش برف زمستانی] G --- G1["(۰/۲۵)"] H --- H1["(۰/۲۵)"] I --- I1["(۰/۲۵)"] J --- J1["(۰/۲۵)"] </pre> <p>(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (بارش) و هسته‌ی گروه مفعولی (هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره « خدا قوت »	۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم						
۱۵	هر یک از توضیحات گروه « الف » به کدام گونه‌ی نوشتن در گروه « ب » مربوط می‌شود؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۵						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.</td> <td>تحقیقی</td> </tr> <tr> <td>(۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.</td> <td>تشریحی تحلیلی</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	(۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.	تحقیقی	(۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.	تشریحی تحلیلی	
«الف»	«ب»							
(۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.	تحقیقی							
(۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.	تشریحی تحلیلی							
۱۶	در چه صورتی «زندگی نامه» می‌تواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند؟	۰/۵						
۱۷	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۰/۵						
۱۸	بیت «گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری» را بازگردانی کنید.	۰/۵						
۱۹	دو ویژگی دانش‌نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید.	۰/۵						
۲۰	به کمک آرایه‌های ادبی «خورشید» را در دو سطر توصیف کنید.	۱						
	پ) املا و پیام‌وزیم (۳ نمره)							
۲۱	تلفظ معیار را انتخاب کنید. الف) گمان ب) گمان	۰/۲۵						
۲۲	مفهوم «ان» در واژه‌ی «پایزان» چیست؟	۰/۲۵						
۲۳	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، دخیل بی‌نشان است؟ (لذا - فعلاً - تألیف - البته)	۰/۲۵						
۲۴	بیت زیر بر اساس شیوه‌ی بلاغی است یا عادی؟ «نشسته‌است به جانم، همیشه، تا هستم غمش اصیل‌تر از یک نیاز روحانی»	۰/۲۵						
۲۵	در عبارت زیر دو واژه پیدا کنید که در آن، صامت میانجی به کاررفته باشد. «نکته‌ای که دوستان و آشنایان بر آن تأکید دارند، حضور فعال بانوان در اجتماع است.»	۰/۵						
۲۶	در عبارت زیر برای هریک از «فرایندهای واجی» خواسته‌شده یک نمونه بنویسید. «روز دوشنبه پس از فروش دست‌بند و امضای قرارداد، به خانه‌ی خود بازگشت.»	۰/۵						
۲۷	الف) ابدال در مصوت: ب) ابدال در صامت: در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. براعت و بیزاری - چاق و سمین - سیره و مغاذی - ژرف‌نگری و استغراق - صواب و مصلحت - بهزودی و عن‌غریب - مالیات مستقلات - مضیق حیات.	۱						
	ت) دستور (۸ نمره)							
۲۸	از مصدر «اندیشیدن» سوم شخص جمع، در زمان ماضی التزامی بسازید.	۰/۲۵						
۲۹	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - هیئت داوران جشنواره‌ی فیلم فجر، بهترین کارگردان را انتخاب (کرد - کردند).	۰/۲۵						
۳۰	در «آفتاب / خار و خس مزرعه‌ی چشم تو» حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵						
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم							

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ‌نامه دارد
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۳۱	فعل جمله‌ی «آیا فردا شب برای دیدن پدر بزرگ، به خانه‌ی ما می‌آیید؟» را به گونه‌ی مؤذبانانه بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	جمع مکسر واژه‌ی « نعمت » را بنویسید.	۰/۲۵
۳۳	کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی دوجزئی نیست؟ الف) ورود ممنوع. ب) دو دو تا چهار تا. پ) شب خوش. ت) به امید دیدار.	۰/۲۵
۳۴	در جمله‌ی «علاقه به هم‌نوعان در دل هر انسان آزاده‌ای نهفته است.» کدام واژه «متمم اسم» است؟	۰/۲۵
۳۵	فعل جمله‌ی « پرنده از قفس پرید. » را گذرا کنید.	۰/۲۵
۳۶	کدام واژه‌ی داخل کمانک از نظر ساخت متفاوت است؟ (تابستان - گلستان - دبستان - زمستان)	۰/۲۵
۳۷	تعداد « وند » در کدام واژه کم‌تر است؟ (ستایشگری - کوزه‌گری - یاغی‌گری - آرایشگری)	۰/۲۵
۳۸	در هر یک از جمله‌های زیر کدام نقش تبعی به کار رفته است؟ الف) حضرت محمد (ص)، آخرین پیامبر، در ۵۷۱ میلادی متولد شدند.	۰/۲۵
۳۹	ب) رودکی و نیما، با سروده‌های خویش بر غنای زبان فارسی افزودند. با توجه به جمله‌ی « در عصر حافظ، شاعری غزلی بی‌معنی سروده بود. » به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۲۵
۴۰	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟ پ) کدام واژه، هسته‌ی گروه نهادی است؟ ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۵
۴۱	وقتی کدخدا مراد رسید، طوبا گفت: « گاو مشدی حسن دیشب مرده. » او آجرها را از سوراخ دیوار طویله برداشت. الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟ ب) یک « شاخص » پیدا کنید. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۵
۴۲	« صبح‌ها شعله‌ی نسبتاً زرین آفتاب ابتدا به قلّه‌ی این کوه می‌افتد. این کوه یک آشنای صمیمی دارد. » الف) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟ ب) واژه‌ی «آشنا» چه نقشی دارد؟ پ) کدام واژه «قید صفت» است؟ با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.	۰/۷۵
۴۳	«در نوجوانی رفتاری محبت‌آمیز ندیدم، به تکاپو افتادم و به شهر آمدم. حقوق بگیر شدم، اما نتوانستم از مواهب خداداد طبیعت بهره‌مند شوم. » الف) یک واژه‌ی ساده: ب) یک واژه‌ی مشتق: پ) یک واژه‌ی مشتق - مرکب: واژه‌ی «هیجان‌انگیز» را در الگوی « + ← » قرار دهید.	۰/۷۵
۴۴	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « بارش برف زمستانی هوای روستای ما را سرد گردانید. »	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره	« در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »